

INTERVENCIONES SISTÉMICAS EN TERAPIA DE PAREJA

Docente: Dr. Marcelo Ceberio
M.N.9987

Propuesta

Uno de los principales desafíos en el ámbito de la psicoterapia es el tratamiento de parejas. No porque las otras áreas posean una relevancia menor, sino porque en la pareja se desarrollan los juegos relacionales que ponen en juego los afectos más primitivos. La pareja es el pasaporte a la conformación de una familia y como tal permanentemente se mueven dos planos: el conyugal y el parental. Lo cierto es que a consulta llegan las *desparejas*, aquellas personas que han sido rebasadas por los juegos del mal amor y se sumergen en el dolor, la rabia y la angustia. Involucrarse y comprometerse como terapeutas, en el ayudar a la solución de estas crisis, implica una aguda formación y estar dispuesto a ingresar en un entramado complejo de emociones y afectos.

Objetivos

- ✓ Capacitar al futuro terapeuta en el tratamiento de parejas
- ✓ Aplicar el marco epistemológico sistémico y constructivista
- ✓ Aprender sobre el universo de la pareja
- ✓ Enseñar y practicar técnicas de intervención en parejas
- ✓ Aprender a construir hipótesis sistémicas de alta complejidad

Didáctica

- Básicamente es un curso teórico y práctico.
- Se utilizará como vía de aprendizaje, la clase magistral como también la participativa.
- Se analizarán casos mediante filmaciones de tratamiento de parejas y casos en cámara Gesell.

Programa

1 Aspectos psicosociales de la pareja y la familia. Antiguas y nuevas estructuras familiares. Nuevos ciclos evolutivos y la constitución de parejas. Qué es una pareja, la complementariedad relacional. Diferentes categorías de parejas. Parejas homosexuales, heterosexuales, unión de parejas, parejas a distancia, parejas de tres y cuatro integrantes, parejas mixtas y ensambladas, diferencia de edades y ciclos evolutivos.

2 Aspectos emocionales de la pareja. El mundo de las emociones. Emoción y sentimiento. Categorías básicas de la emoción. Variables del sentimiento. El amor. Definición. Amor y obsesión. Condicionalidad e incondicionalidad amorosa.

3 Aspectos neurobiológicos de la pareja. Genética y epigenética. El hombre y el contexto. Amor y neurotransmisores. Cerebro masculino y femenino. Diferencias complementarias. Hormonas masculinas y femeninas y comportamientos. Amígdala, hipocampo. La mujer en la cueva y el hombre cazador. Testosterona y vasopresina. Oxitocina. Estrógenos y progesterona.

4 Aspectos cognitivos y relacionales de la pareja. Amamos al otro en totalidad?. Elección desde el deseo o desde la necesidad. El proceso de hacer pareja. Etapas de consolidación del amor o desamor. La comunicación entre dos que intentan comunicarse. Los problemas humanos. Problemas por los que consultan las parejas. Problema y síntoma.

5 Los juegos del mal amor. 17 juegos disfuncionales que destruyen parejas. Niveles de complicación y complejidad.

6 La separación. Extrañar y recordar. Comprensión y perdón. Intentos de recuperar lo perdido. Autoreproches y rumias. El duelo, el dolor. Varios duelos en una separación. Los consejos. Hablar con los hijos: tips del mensaje. Buen convivir en la separación. Alienación parental. Trastorno de alienación conyugal. Violencia. Triángulos. Ingredientes de una discusión.

7 Trabajo terapéutico con parejas: Formas de entrada en terapia. Los tres momentos de consulta. La entrevista: preentrevista. Dos formas de escuchar y de ver. 1 Los pasos de la focalización. Conducción de la primera entrevista. Etapa social o joining. Focalización del problema (Caldeamiento, vaciamiento, exploración, cercado y unificación, indagación, jerarquización y focalización). Ecuación de resistencia al cambio. Preguntas recursivas y lineales. 2 Intentos de solución fallidos. 3 Determinación de Objetivos y metas mínimas. 4 Mostrar el juego: Descripción de la secuencia comunicacional que construye el problema. La búsqueda reflexiva y pragmática de los cambios en el sistema. 5 devolución y cierre. La estructuración del sistema terapéutico y la persona del terapeuta. Las resonancias. Modelo y estilo terapéutico. Variables personales y contextuales. La supervisión, formación y autoexperiencia.

8 Intervenciones Cognitivas. Confusiones. Evitar formas lingüísticas negativas. Evitar la confrontación. El uso de las resistencias. Anticipaciones. Por debajo y por arriba). Restricción y Posicionamiento. Provocación o confrontación, ironía y desafío, Enseñar a leer circularmente, Uso de explicaciones reestructurantes, Uso de abstracciones, Literalizar y focalizar en elementos concretos como puede para ordenar y prescribir, Connotar positivamente las discusiones ad hoc, Connotación positiva, Tunnel del tiempo (explorar familias de origen), Transformar la crítica en pedido, Uso de metáforas y cuentos ("estiercol y flor", objeto viejo/objeto antiguo), Aceptar o transformar las diferencias. Principalmente aquellas que son atribuidas como antagonismos en complementariedades y connotar positivamente, Redefiniciones y reestructuraciones, Ilusión de alternativas

9 Intervenciones Cognitivas gráficas. Escudo de la familia con la familia, Escudo de la pareja con la pareja, Escudos individuales de la familia de origen, de la pareja, de la familia creada, Ejercicios de genograma, Circuito gráfico recursivo de comunicación

10 Intervenciones emocionales. Connotación positiva como estimulación, Apelar a golpes bajos emocionales, Maniobra de la foto de los hijos, Impostación, tonalidad, cadencia de expresiones, Tragedizar, dramatizar, comediarse, Mostrar el dolor, actuar el dolor, Espejo y mimetización, Cambiando de niveles lógicos. Por ejemplo, están discutiendo y el terapeuta manipula con que los dos se aman y porque se maltratan, Sentando a los hijos en la sesión

11 Intervenciones pragmáticas de acción. Hablar el lenguaje del paciente, Evitar inculpar al otro, Evitar anecdotario, "Lo que tu digas...", Desfocalizar en medio de discusiones con elementos fuera de contexto,

Prohibir anecdotario y ejemplos, Negociación de los aspectos del otro que me disgustan, Contratos, “Cambio chico”.

12 Intervenciones pragmáticas de acción: preguntas. Si se modifica el problema y se soluciona qué sucederá: Quiero la 2 respuesta no la primera. Preguntas ingenuas en estilo “Columbo”. Preguntas circulares que enseñan a despolarizar la culpa. En las parejas investigar qué amantes sostienen la relación. Mirar al medio en las preguntas. Uso de la duda

13 Intervenciones pragmáticas: uso del cuerpo. Qué indica que no me tropiece con una persona, El tipo de mirada, Los músculos de los labios, Arqueo de cejas, Movimiento sutiles de manos, La contracción frontal, Posturas troncales, Cruzamientos de miembros inferiores y superiores, Uso del cuerpo del terapeuta como herramienta de intervención, Acercarse, alejarse, Los abrazos, Intervenciones del 1 x 1, Uso de los silencios, Uso de técnicas psicodramáticas, Esculturas personales, de pareja, familiares, Uso de la “silla llena”, Uso de títeres, El terapeuta se sienta en el medio de la pareja, Cambios de lugar del terapeuta, Cambiando a los pacientes de lugar.

14 Prescripciones. Directas, de desvío, paradójales. Desenlace de las prescripciones, Hablipulación, alianza y directividad. Condiciones para el diseño de tareas. El arte de prescribir. Lo que mas me gusta del otro y lo que menos me gusta (en hoja de doble columna), En situaciones de simetría buscar pautas de complementariedad: Hacer algo que pueda satisfacer al otro, Tareas abiertas, después de la primera sesión hacer algo personal para generar un mínimo de cambio. Una acción pequeña. Ayuda memoria, Tarjeta amarilla, tarjeta roja, Prescripciones paradójales (directas o inversas), Prescribir quejas y críticas, Prescribir el síntoma de la pareja, Prescribir “vuelta manzana”, Prescribir discusiones en el bar, Prescribir celos, Combatir celos con celos, Prescribir reclamos, Prescribir discusiones, Prescribir recaídas, Espacio para recriminaciones sin derecho a réplica, Uso de cartas de amor, Uso de cartas de cara a la dificultad del no decir, Rituales de despedida, Listado de tips de buena convivencia

15 Cierre de la terapia

Cerrar para abrir. Recuento de la sesión. Remarcado de las principales intervenciones. Intervenciones de remate de 1 por 1. Tips terapéuticos

Bibliografía

- Ceberio, Marcelo R. (2017) *Los juegos del mal amor. Juegos comunicacionales que destruyen parejas.* Buenos Aires. Ediciones B.
- Ceberio, Marcelo R. (2016) *Buen convivir en la separación* en Apuntes sistémicos en Villareal, D. Ediciones IPOPS. Perú.
- Ceberio, Marcelo, R., Watzlawick, Paul (2007) *Ficciones de la realidad, realidades de la ficción. Estrategias de la comunicación humana.* Paidós. Barcelona.
- Ceberio, Marcelo, R. (2009) *Cuerpo, espacio y movimiento en psicoterapia.* Teseo. Buenos Aires.
- Ceberio, Marcelo, R. (2010), Watzlawick, Paul *Si quieres ver aprende a actuar. La prescripción de tareas en psicoterapia.* Teseo. Buenos Aires.
- Ceberio Marcelo R. (2005) “Quien soy y de donde vengo. El genograma”. Tres haches. Argentina
- Ceberio Marcelo y Maresma Raquel (2022) *Cuando duele el amor.* Herder.

- Eguiluz, L. (2005) *El baile de la pareja*. Capítulo Ceberio Marcelo R. *Se mata a quien se quiere*. Ediciones Pax México.
- Linares J. & Campo C. (2009) *Sobrevivir a la pareja*. Paidós Planeta. Barcelona
- Maturana, Humberto. (1994). "Amor y juego. Fundamentos olvidados de lo humano". Instituto de Terapia Cognitiva. Chile.
- Nardone G. (2008) *La mirada del corazón*. Barcelona. Paidos.
- Perrone, R., Nanini M. (2007) *Violencia y abusos sexuales en la familia*. Buenos Aires. Paidos
- Watzlawick, P., Beaving J., Jackson, D. (1967). "Pragmatics of human communication". Norton, Nueva York, 1967. Versión cast. (1981). "Teoría de la comunicación humana". Herder. Barcelona.